

Prénom : _____ Date : _____



Une cravate très chic

Mélanie veut faire un cadeau à son oncle.

Comme elle n'a pas d'argent, elle veut fabriquer quelque chose. Mais quoi ?

Un pot de fleurs décoré avec des haricots ? Un grand coq en carton ?

Non, c'est trop compliqué !

Mélanie a une idée. Elle va fabriquer une cravate.

Elle découpe la cravate dans un vieux kimono. Elle colore le tissu avec des craies de couleurs et du cacao. Puis, elle colle quatre coquillages sur la cravate. Enfin, elle coud une crevette bien cuite.

Mélanie est ravie. « Quel beau cadeau ! »

Gafi arrive, toujours aussi curieux. « Mais qu'est-ce que tu fais Mélanie ?

-Un cadeau pour mon oncle ! C'est beau n'est-ce pas ? »

Gafi touche la cravate. Quelle catastrophe !

Elle est toute collante à cause de la craie et du cacao. Elle sent mauvais à cause de la crevette.

Heureusement, Gafi a plus d'un tour dans son sac.

« Attends-moi une minute, je vais arranger ça !

J'ai un ami qui vend des cravates...

Gafi revient quelques instants plus tard.

« Mon oncle va être ravi, dit Mélanie. Cette cravate est très chic ! »

Prénom : _____ Date : _____

Après avoir lu le texte, réponds aux questions en faisant une phrase.

1. Pourquoi Mélanie ne fabrique pas un grand coq en carton ?

2. Que coud-elle sur la cravate ?

3. Gafi a un ami. Quel est son métier ?

4. Quel est le titre de cette histoire ?

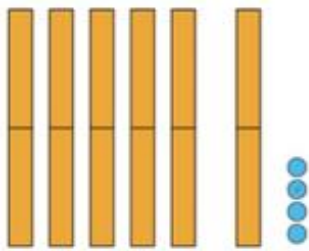
Prénom : _____ Date : _____

Calculs : révision des compléments à 100.

Relis ce que nous avons fait...

Picbille voudrait une valise pleine. Il cherche combien il faut ajouter à 64 pour avoir 100. Dans le charriot, dessine les jetons et les boîtes qu'il faut ajouter.

$$64 + \dots 36 \dots = 100$$



La maitresse cherche ce qu'il faut ajouter à 32 pour avoir 100. Elle imagine les jetons et les boîtes qu'il faut ajouter. Termine son calcul.

$$32 + \dots 68 \dots = 100$$



32 + 8 égale 40.
Il faut encore ajouter 60.
La réponse est...
C'est le complément de 32 à 100.

Cherche les compléments à 100 de 83, 17, 68, 54, 41, 25, 75 et 89.

$83 + \dots 17 \dots = 100$

$68 + \dots 32 \dots = 100$

$41 + \dots 59 \dots = 100$

$75 + \dots 25 \dots = 100$

$17 + \dots 83 \dots = 100$

$54 + \dots 46 \dots = 100$

$25 + \dots 75 \dots = 100$

$89 + \dots 11 \dots = 100$

Exercice :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Prénom : _____

Date : _____

Je choisis une poésie adaptée à mon niveau de lecture et je la recopie correctement dans mon cahier de poésie. Je mets les majuscules, je commence à écrire au bord de la marge, j'écris le titre au milieu de la ligne, et je vais à la ligne comme le modèle. Je demande à un adulte d'entourer les fautes de copie que je corrige ensuite.

Je pense à faire un dessin soigné. J'ai toute la semaine pour l'apprendre.

4 POÉSIES POUR LE PRINTEMPS



Le printemps

Un petit œil jaune,
tout jaune

- c'est la primevère,
la première.

Un petit œil blanc,
très franc

- c'est la pâquerette
mignonnette.

Un petit œil bleu,
malicieux

- c'est le myosotis
tout fleuri.

Un œil de satin
quel malin!

- c'est la violette
qui me guette.

Anonyme



Joie du printemps

Au printemps, on est un peu fou,
Toutes les fenêtres sont claires,
Les prés sont pleins de primevères,
On voit des nouveautés partout.

Oh! regarde, une branche verte!
Ses feuilles sortent de l'étui!

Une tulipe s'est ouverte...

Ce soir, il ne fera pas nuit.

Les oiseaux chantent à tue-tête,
Et tous les enfants sont contents

On dirait que c'est une fête...

Ah! que c'est joli le printemps!

Lucie Delarue-Mardrus (1874 -1945)



Bonjour

Comme un diable au fond de sa boîte,
le bourgeon s'est tenu caché...
mais dans sa prison trop étroite
il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,
il a soif de grand jour et d'air...
il voudrait savoir les nouvelles,
il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire
son habit étroit et trop court
"enfin, se dit-il, je respire,
je vis, je suis libre... bonjour !"

Paul GERALDY

Une histoire à suivre

Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver.

Après le grand froid le soleil,

Après la neige vient le nid,

Après le noir vient le réveil,

L'histoire n'est jamais finie.

Après tout ce blanc vient le vert,

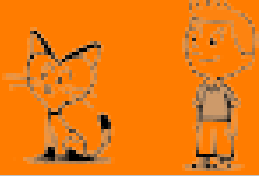
Le printemps vient après l'hiver,

Et après la pluie le beau temps.

Claude ROY

Prénom : _____

Date : _____

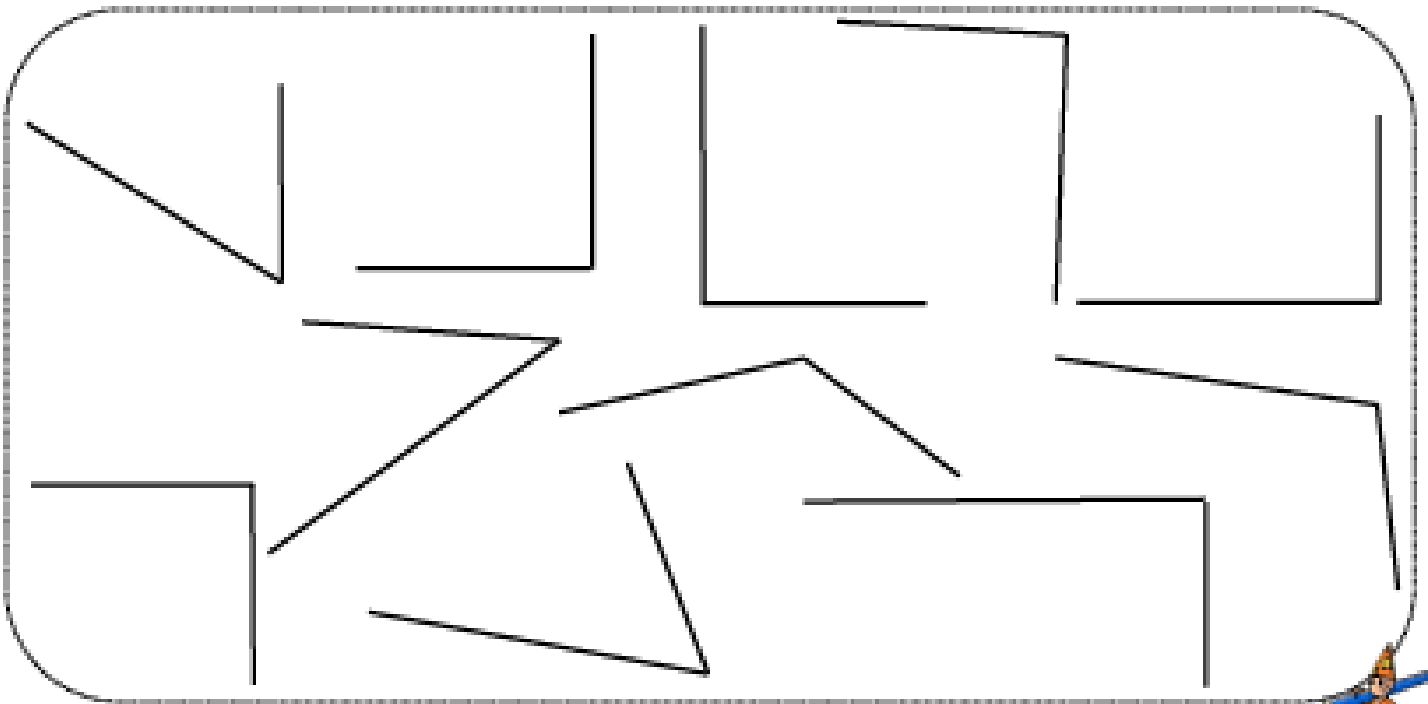


Géométrie

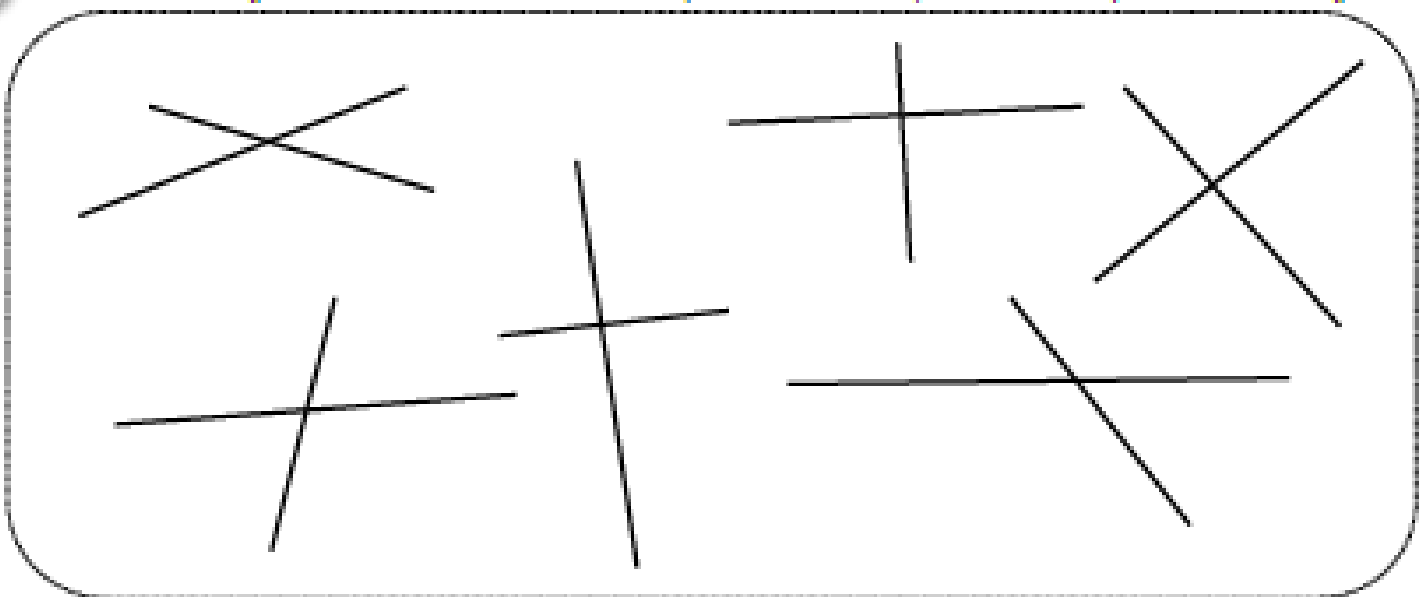
Fiche 1

Les angles droits

1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



2 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Prénom : _____

Date : _____

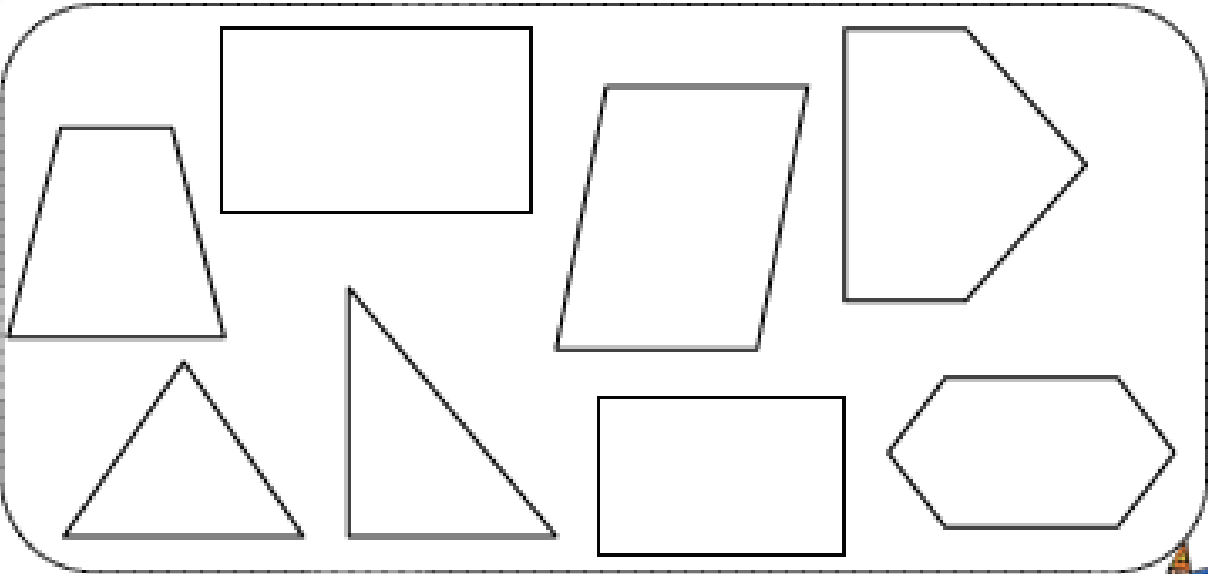


Géométrie

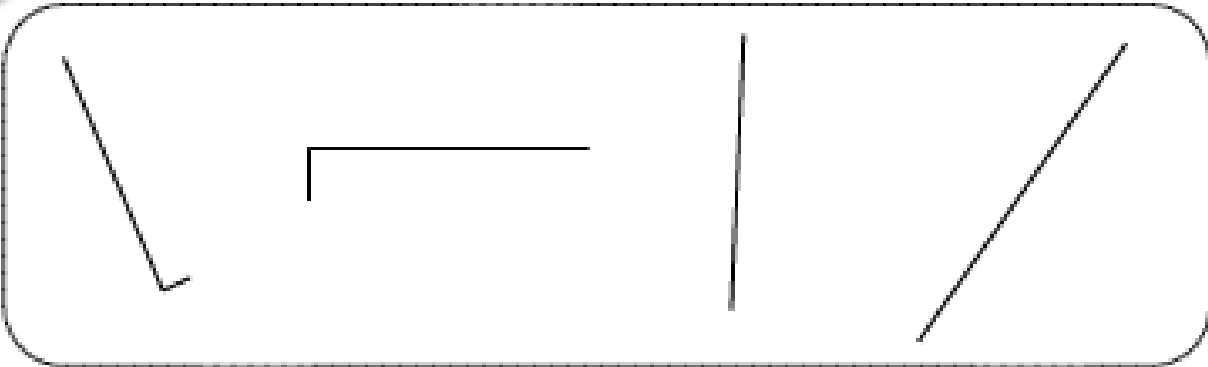
Fiche 2

Les angles droits

1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



2 Trace 4 angles droits. Utilise ton équerre.

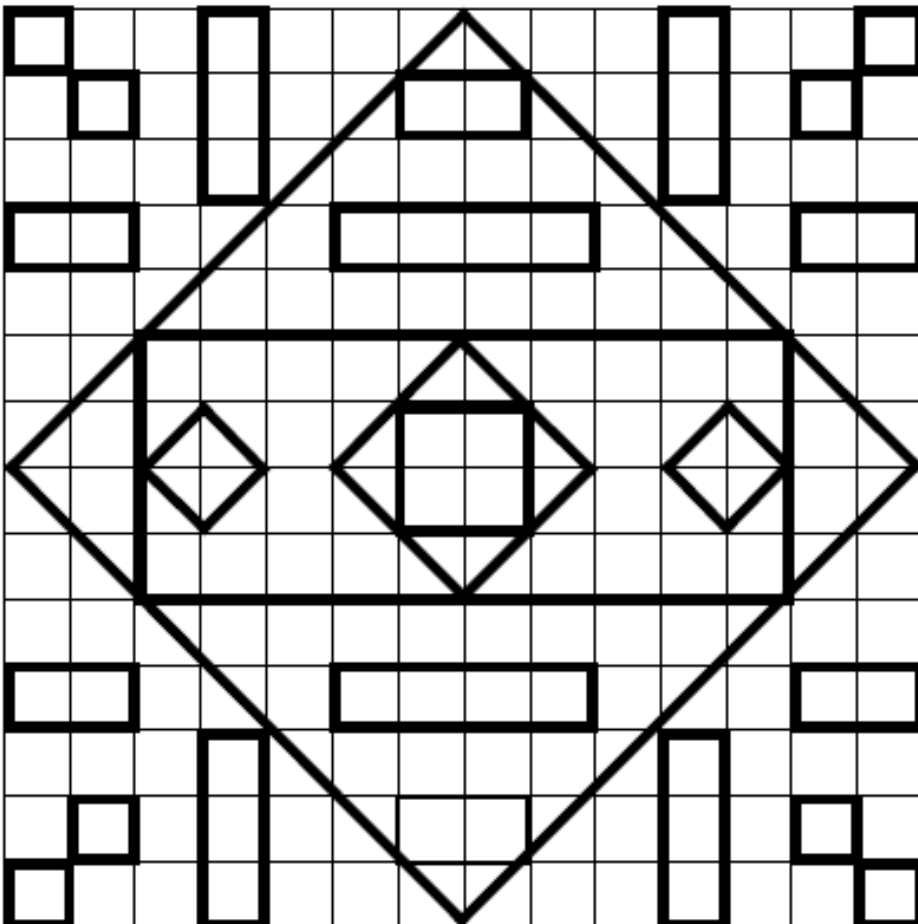
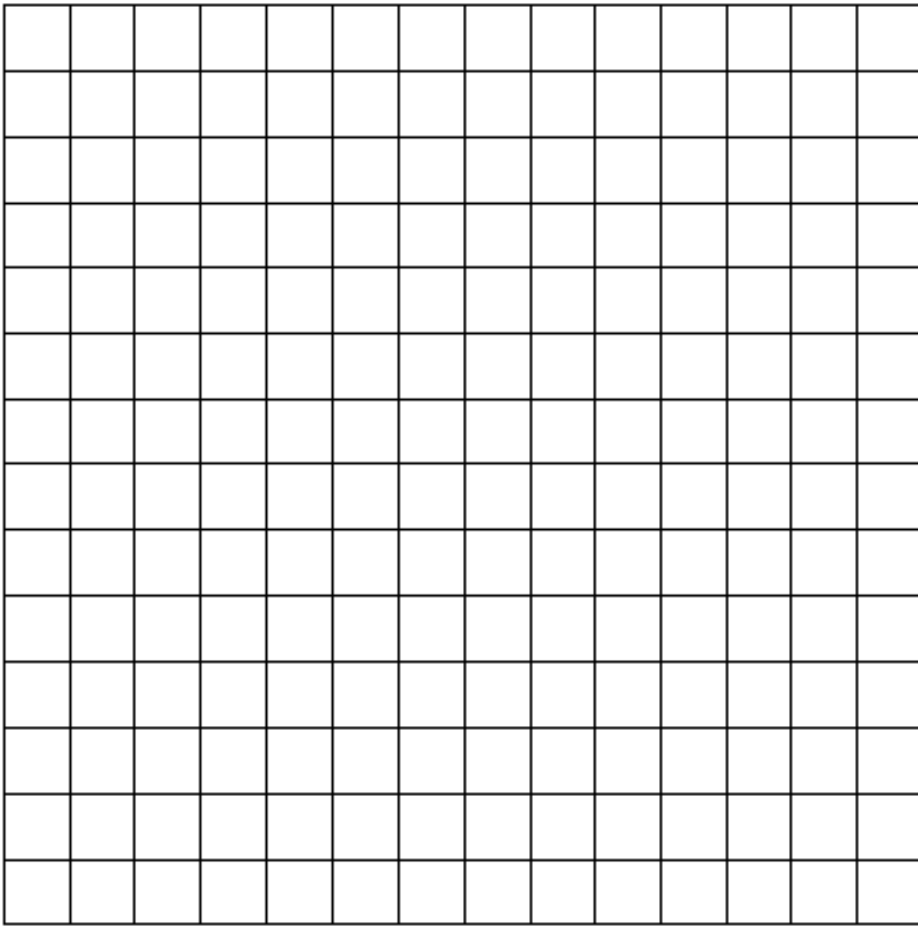


3 Continue ce motif



Prénom : _____

Date : _____



Reproduis le dessin sur le quadrillage vierge.

Prénom : _____

Date : _____

Prénom :

Date :

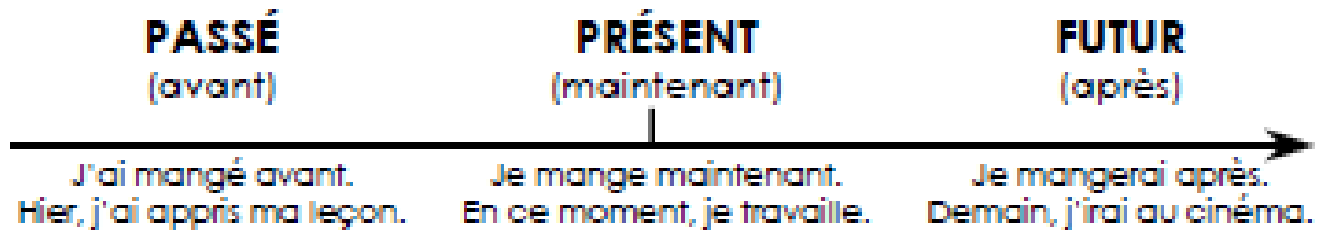
	<h1>PASSÉ , PRÉSENT , FUTUR <small>(p1)</small></h1>
---	--

• Les phrases, orales et écrites, décrivent des actions...

-> qui se sont déjà déroulées, c'est le **passé** ;

-> qui sont en train de se dérouler, c'est le **présent** ;

-> ou bien qui se dérouleront, c'est le **futur**.



1./ Classe les mots ou groupes de mots dans le tableau suivant :

hier ; aujourd'hui ; demain ; en ce moment ; l'année prochaine ;
la semaine dernière ; tout de suite ; après-demain ; avant-hier ;
jeudi prochain ; maintenant ; il y a 3 jours

Passé	Présent	Futur
.....
.....
.....
.....

2./ Souligne le verbe qui convient et indique le temps de la phrase :

En ce moment, je révisais Passé Présent Futur
 réviser mes leçons.
 réviserai

Avant-hier, les enfants jouaient Passé Présent Futur
 jouent dans le jardin.
 joueront

Samedi dernier, nous avons mangé Passé Présent Futur
 mangeons au restaurant.
 mangerons

La semaine prochaine, nous allons Passé Présent Futur
 irons à la piscine.

Prénom : _____ Date : _____

Mardi

Il y a un alligator sous mon lit

Il y a un alligator sous mon lit. Quand je vais me coucher, je dois faire très attention, parce que je SAIS qu'il est là !

Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache. Alors, j'appelle Papa et Maman.

Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien du tout.

Je dois donc résoudre tout seul ce problème d'alligator. Je descends dans la cuisine pour choisir des appâts. Je remplis un grand sac en papier de choses que les alligators aiment manger.

Dans le garage, je dépose un sandwich au beurre de cacahuètes, des fruits et de la tarte aux pommes.

Je sème des biscuits au chocolat dans le hall... et, sur chaque marche de l'escalier, je dépose un légume frais.

Juste à côté de mon lit, je mets une bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...

Le voilà ! C'est lui ! Il va chercher à manger.

Je me cache dans le vestiaire, puis, je le suis jusqu'en bas. Ensuite dans le hall. Il traverse la cuisine et se faufile dans le garage.

Vite, je claque la porte derrière lui et je l'enferme à double tour.

Voilà ! Je peux retourner me coucher.

Il ne reste pas la moindre miette à nettoyer.

Mais maintenant il y a un alligator dans le garage.

Je me demande ce qui va se passer quand Papa voudra prendre la voiture demain matin...

Mieux vaut lui laisser un message !

Prénom : _____

Date : _____

Après avoir lu le texte, réponds aux questions en faisant une phrase.

1. Quels sont les personnages principaux de cette histoire ?

2. Dans quels endroits de la maison, le petit garçon dépose-t-il de la nourriture ?

3. Que fait le petit garçon pour se débarrasser de l'alligator ?

4. Pourquoi le petit garçon est-il obligé de s'occuper seul de l'alligator ?

5. A la fin de l'histoire, comment avertit-il son père du danger ?

Prénom : _____

Date : _____

J'apprends les mots du è. Je colle la fiche dans mon cahier répertoire à la lettre E.

Les noms e devant une consonne

un anniversaire le bec le ciel
 un directeur une directrice un dessin la ferme
 de l'herbe une lettre des lunettes la mer mercredi
 des personnes du sel la terre

Les verbes

il appelle chercher
 dessiner rester

avec derrière elle-elles
 hier merci

Les adjectifs

dernier
 vert-vertes

	est	et	es
	c'est	un poulet et	les

Le son [ɛ]

[ɛ]

è-ê-ai-ei

après très
 derrière près de

Les noms è

l'après-midi un élève
 mes frères la grand-mère ma mère
 mon père

Les verbes

être

Les noms ê

la fenêtre la fête la tête

Les verbes

aimer avoir l'air faire
 j'ai 6 ans du lait
 je vais

Les noms ai

un anniversaire la conjugaison
 une maison les maîtres la maîtresse
 une semaine

Les adjectifs

vrai-vrais-vraie

jamais

Les adjectifs

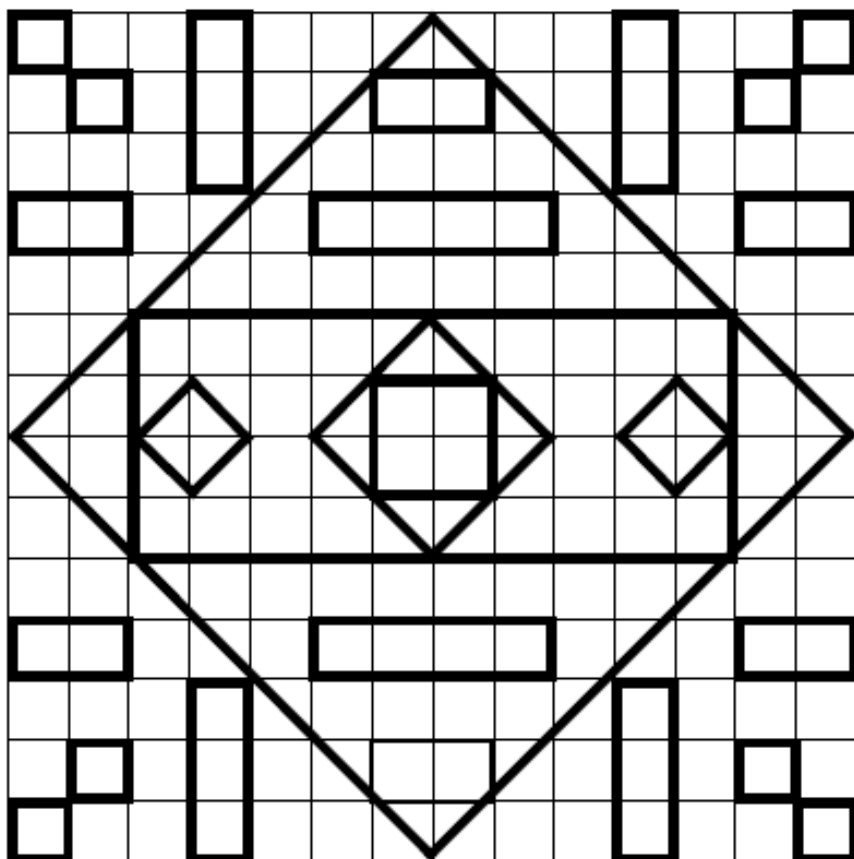
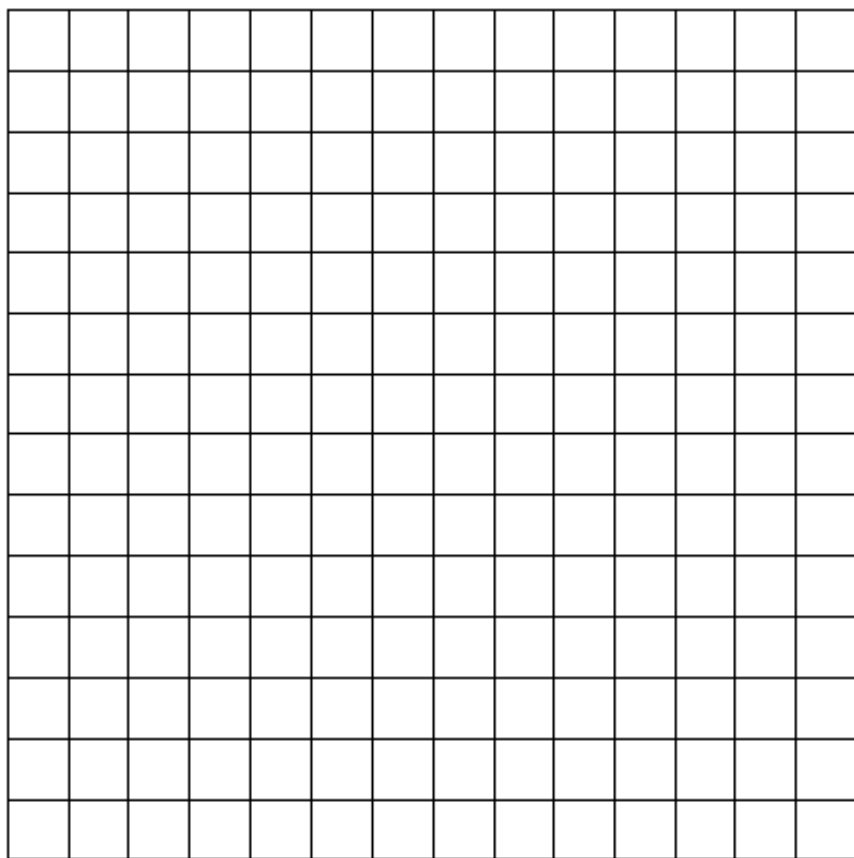
seize treize

Les noms ei

de la neige une oreille la reine
 le soleil

Prénom : _____

Date : _____



Reproduis le dessin sur le quadrillage vierge.

Prénom : _____ Date : _____

Grammaire/conjugaison

1/Écris à la forme négative :

Le renard mange le prince de pain d'épices.

2/Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe:

avec mes parents – je – dans les bois – prends les chemins fléchés

3/ Transpose avec deux galettes.

C'est l'histoire d'une galette. Elle est sur la fenêtre. Elle roule. Elle rencontre le lapin, le loup, l'ours et le renard. À la fin, le rusé renard mange la galette.

Aides	
elle est	elle roule
elles roulent	elles roulent

4/Dans les phrases suivantes, souligne le verbe. Indique l'infinitif du verbe :

Sur la branche, un oiseau chante. _____

Nous stoppons au feu. _____

Le mardi soir, je regarde un film. _____

5/Recopie dans l'ordre alphabétique :

galette – ours – fenêtre – lapin – histoire – lièvre