

Correction des exercices des 23/03/20 - 24/03/20

Bonjour

Vous pouvez participer à la grande lessive en famille et à la maison, photographier et envoyer vos productions pour les partager sur le site de l'école.

Pour plus d'information, rendez-vous sur le site internet de l'école. Vous y trouverez aussi des liens pour s'entraîner en autonomie.

N'hésitez pas à me contacter pour des précisions et signaler une erreur (d'inattention bien sûr).

CE2 :

Outils pour les maths : exercices 11 à 18 p. 65

Ex 11 : $15 \times 9 = 135$, la grenouille a parcouru 135 mètres.

Ex 12 : $347 \times 6 = 2\ 082$ / $129 \times 5 = 645$

Ex 13 : $286 \times 34 = 9\ 724$ / $198 \times 42 = 8\ 316$

Ex 14 : $456 \times 19 = 8\ 664$ / $324 \times 23 = 7\ 452$

Ex 15 : $144 \times 4 = 576$, Alexia a 576 cubes.

Ex 16 : $257 \times 17 = 4\ 369$ carreaux, les élèves ont utilisé 4 369 carreaux.

Ex 17 : 3 minutes = 60×3 secondes = 180 secondes

$16 \times 180 = 2\ 880$, la chauve-souris bat 2 880 fois des ailes en 3 minutes.

Ex 18 : 6 séries de 6 flèches = $6 \times 6 = 36$

Pour les 4 distances : $4 \times 36 = 144$, elle a tiré 144 flèches en tout.

Bled : exercices 473 à 478 sauf le 476 p. 144 et 145

Ex 473 : est – réfléchissons – remplissez – refroidissent – répartissons – rétrécit - réjouis – garantit – fonctionne – enrichissez – envahissent – choisit – obéis – démolissent – réunis – saisissez

Ex 474 : appartient – contenons – entretiens – maintient – parvenons – penchons – intervient – souviens – obtenez

Ex 475 : entends – murmures – apprend – entreprends – attendent – confondons – comprend – vend – étends – surprennent – arrêtent – tond – rends – répondons – descendez

Ex 477 : veulent – voulez – sais – sait – voient – ne peut pas – veut – vois – peux – veux – voit – veut – ne voient pas

Ex 478 : dit – va – disent – s'en va – allez – tournez – faites – est – vais – dis - fait

Lecture : le poseur de bombes : voir correction

Géographie : reliefs et paysages d'Europe

1 / 2 / 3

p. 57

pré : vert / Irlande

montagne : gris /

Alpes

plaine : orange /

Plaine de l'Europe
du Nord

maquis : marron /

Corse

p. 60

steppe : jaune /

Ukraine

toundra : bleu /

Plaine finlandaise

taïga : violet /

Laponie

landes : rose /

Bretagne

4 / steppe – taïga – toundra – maquis

Vrai / faux

vrai	faux
	X
X	
	X
X	
	X
X	
	X

Anglais :

The date

Monday : lundi

January : janvier

July : juillet

Tuesday : mardi

February : février

August : août

Wednesday : mercredi

March : mars

September : septembre

Thursday : jeudi

April : avril

October : octobre

Friday : vendredi

May : mai

November : novembre

Saturday : samedi

June : juin

December : décembre

Sunday : dimanche

CM1 :

Outils pour les maths : exercices 11 à 14 p. 36 et 18 à 21 p. 37

Pour tous les problèmes, on peut bien sûr s'aider de dessins.

Ex 11 : $1 = 3/3 = 2/3 + 1/3$, il reste donc $1/3$ du contenu de la gourde.

$1/3$ de 90 cl c'est $90 : 3 = 30$ cl, $2/3$, c'est 2 fois plus ou $1/3 + 1/3$ soit $30 \times 2 = 60$, la quantité d'eau déjà bue est de 60 cl.

Ex 12 : $1/4 \times 5 = 1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4 = 5/4$ ($= 4/4 + 1/4 = 1 + 1/4$) La fraction est $5/4$.

$1/4$ heure = 15 minutes, $5 \times 1/4$ heures = 5×15 minutes = 75 minutes = 60 minutes + 15 minutes = 1 heure + 15 minutes

Les lasagnes doivent cuire 75 minutes ou 1 heure et 15 minutes.

Ex 13 : Le chef a la moitié soit $1/2$ donc 180 soit $2 = 90$

Le chef a 90 pièces d'or.

Son adjoint a $1/3$ des pièces soit 180 soit $3 = 60$

Son adjoint a 60 pièces d'or.

Le moussaillon a $1/6$ des pièces d'or soit $180 : 6 = 30$

Le moussaillon a 30 pièces d'or.

Ex 14 : a – le premier jour $1/4$ de 36 km = $36 : 4 = 9$ km, le second jour $1/2$ de 36 km = $36 : 2 = 18$ km, le troisième jour $2/3$, on calcule d'abord $1/3$ de 36 km = $36 : 3 = 12$ km, $2/3$ c'est le double donc $12 \times 2 = 24$ km

Elle a couru le premier jour 9 km, le second 18 km et le troisième 24 km.

b Elle a parcouru les $2/3$ pour aller jusqu'à la course entière soit 1, il lui manque $1/3$ ($1 = 3/3 = 1/3 + 2/3$)

Elle doit encore parcourir $1/3$ du trajet.

c $1/3$ de 36 km = $36 \text{ km} : 3 = 12$ km

Elle doit encore parcourir 12 km.

Ex 18 : a $2/3$ – b $5/3$ – c $1/3$ – d $7/3$

Ex 19 : a $2/4 - 4/4 - 5/4 - 9/4 - 10/2 = 20/4$

b $10/5 - 7/5 - 5/5 - 4/5 - 1/5$

Ex 20 : $6/6 - 9/9$

Ex 21 : a $4/12 = f 1/3$ - d $1/2 = e 5/10 = g 6/12$ - b $8/12$ - c $3/4$ -

Outils pour le français : révision ex 5 – 6 – 7 – 8 (sauf c) – 9 (sauf b) – 10 (sauf d) p. 28 et 29

Ex 5 : Eva – son papa boulanger – Eva – Les rues – des rugissements étranges – elle

Ex 6 : a Ma mère répare mon vélo.

b Les passagers récupèrent leurs bagages.

c Les spectateurs regardent le film.

d Nous mangerons des crêpes au fromage.

Ex 7 :

Phrases	<u>Compléments de phrase</u>	<u>Compléments de verbe</u>
a	<u>Après un long voyage</u>	<u>la mer</u>
b	<u>sur le toit de notre maison</u> <u>au printemps dernier</u>	<u>son nid</u>
c	<u>Après le cours de dessin</u> <u>soigneusement</u>	<u>leurs pincesaux</u>
d	<u>tous les jours</u> <u>après le déjeuner</u>	<u>une sieste</u>

Ex 8 : a sujet – b CCT – d CCM

Ex 9 :

Sujet du verbe	Attribut du sujet	COD	Complément de phrase
Madame Guétary		les volets de sa maison	Dans mon jardin cet été
vous		une cabane en bois	
		une chanson en anglais	

Ex 10 : a COD – b sujet – c CCL

Lecture : voir correction

Géographie : reliefs et paysages d'Europe

1 /

p. 57

pré : vert / Irlande

montagne : gris /
Alpes

plaine : orange /
Plaine de l'Europe
du Nord

maquis : marron /
Corse

p. 60

steppe : jaune /
Ukraine

toundra : bleu /
Plaine finlandaise

taïga : violet /
Laponie

landes : rose /
Bretagne

4 / steppe – taïga – toundra – maquis

Vrai / faux

vrai	faux
	X
X	
	X
X	
	X
X	
	X

Anglais :

The date

Monday : lundi

January : janvier

July : juillet

Tuesday : mardi

February : février

August : août

Wednesday : mercredi

March : mars

September : septembre

Thursday : jeudi

April : avril

October : octobre

Friday : vendredi

May : mai

November : novembre

Saturday : samedi

June : juin

December : décembre

Sunday : dimanche